

Принят на педагогическом
совете МБДОУ
«Детский сад № 53 «Клубничка»
Протокол № 1 от 31.08.2023
Приказ № 78 от 31.08.2023



Утверждено:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 53 «Клубничка»
Лыткина О.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53 «Клубничка» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 53 «Клубничка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план МБДОУ № 53 определяет объём времени образовательной деятельности (основной и дополнительной).

Распределение количества занятий основано на **принципах**:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- интеграции и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

Отражение специфики МБДОУ № 53:

- учёт видовой принадлежности ДОУ – общеразвивающего вида;
- учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют следующие разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа (2 – 4 года) старшая разновозрастная группа (4 – 7 лет)
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

Количество занятий (ежедневно):

- для детей третьего года жизни - 2
- для детей четвертого года жизни - 2

для детей пятого года жизни - 2
для детей шестого года жизни - 3
для детей седьмого года жизни - 3

Общая учебная нагрузка¹ при 12-часовом пребывании (количество обязательных занятий в неделю) по всем направлениям развития составляет:

для детей третьего года жизни – 10;
для детей четвертого года жизни – 10;
для детей пятого года жизни – 10;
для детей шестого года жизни – 14;
для детей седьмого года жизни – 14.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

Учебный год начинается 1 сентября текущего года и завершается 31 мая следующего года в соответствии с календарным учебным графиком. С 1 июня по 31 августа летний оздоровительный период.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие развитие и образование детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие.

Данные направления развития и образования детей являются и образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

- формирование позитивных установок различным видам труда и творчества;
 - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие** направлено на:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие направлено на:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие направлено на:

- формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие направлено на:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на координации и гибкости;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности (ООД), название и содержание которых, определяет Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 53, разработанная на основе комплексной программы под редакцией «От рождения до школы» (под ред. Е. Н. Веракса и др.) и с учётом парциальной Комплексной авторской программы непрерывного экологического образования в Республике Адыгея. Ч. 1. Дошкольное образование «Расти умным, здоровым, смелым, умелым и воспитанным» (авторы Н. В. Кабаян, О. С. Кабаян, В. Г. Левченко).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(количество занятий в неделю)

Образовательная область	Тематические модули	Возраст детей (лет)			
		2-3	3-4	4-5	5-7
ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Познавательное развитие	математические представления	1	2	2	4
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				

	Окружающий мир: ознакомление с предметным окружением				
	Окружающий мир: ознакомление с социальным миром				
	Природа				
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	2	2	2	3
	Изобразительная деятельность				
	Конструктивно-модельная деятельность				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	14

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
Игры	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно