МБДОУ " ДЕТСКИЙ САД № 53 " КЛУБНИЧКА"

Подписан: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 53 " КЛУБНИЧКА"
DN: STREET="УЛИЦА ЛЕСНАЯ, 6", S=Республика Адыгея (Адыгея), L="ГОРОД МАЙКОП, ХУТОР ВЕСЕЛЫЙ", C=RU, G=Наталья Ивановна, SN=Логачева, CN="МБДОУ ""ДЕТСКИЙ САД № 53 ""КЛУБНИЧКА""", T=Заведующая, O="МБДОУ ""ДЕТСКИЙ САД № 53 ""КЛУБНИЧКА""", E=avitomkucbou@mail.ru, ИНН=010516472469, OID.1.2.643.100.4=0105034670, СНИЛС=13774578905, ОГРН=1021100704260
Причина: Я является автором этого документа
Местоположение: Местоположение не определено
Дата: 2022.03.01 10:07:47+03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 53 «КЛУБНИЧКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Тематический блок

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тематические модули «Рисование», «Лепка», «Аппликация»

Средняя группа

г. Майкоп
2021-2022 учебный год

Муниципальное образование «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Клубничка»

Утверждено:
Заведующая МБДОУ № 53
_____Н.И. Логачева
Приказ
№ 75 от 31.08.2021г.

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол
№ 1 от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

Тематический блок
«Изобразительная деятельность»
Тематические модули «Рисование», «Лепка», «Аппликация»

Средняя группа

Составители:

Яковенко Елена Владимировна

г.Майкоп
2021-2022 учебный год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
……..…… 3
Принципы и подходы к формированию Рабочей программы …… 3
Основные цели и задачи реализации тематического блока.
«Изобразительная деятельность»
…… 4

Планируемые результаты освоения тематического блока
«Изобразительная деятельность»
…….…… 5-6
Содержание психолого-педагогической работы: …… 7-8
Тематический модуль «Рисование»
Тематический модуль «Лепка»
Тематический модуль «Аппликация»
Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения тематического блока «Изобразительная деятельность»……9-10
Перечень учебно-методического обеспечения ……..10
Перечень материально-технического обеспечения …… 10
Приложение
Календарно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности
Тематический блок «Изобразительная деятельность»…… 11-21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа – нормативный документ МБДОУ «Детский сад 53 «Клубничка», определяющий объем, содержание, порядок непосредственно образовательной деятельности, планируемые результаты освоения программы по тематическому блоку «Изобразительная деятельность»в условиях МБДОУ «Детский сад № 53 «Клубничка».

Рабочая программа организованной деятельности по тематическому блоку «Изобразительная деятельность»является составной частью Основной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 53 «Клубничка».

Рабочая программа разработана в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного дошкольного образования;

- обеспечения достижения дошкольниками планируемых результатов освоения детьми Основной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля 2021 г.);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.06.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.02.2014 № 83 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Адыгея»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №53 «Клубничка»;
- - Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 53 «Клубничка».

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Формирование Рабочей программы осуществлялось с учётом основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста);

- обогащение (амплификация) детского развития;

- индивидуализация дошкольного образования – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ № 53 с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); - учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.

Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками.

Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ООП ДО

Тематический модуль «Рисование»

К концу пятого года жизни ребёнок получит возможность научиться / приобрести:

- проявлять положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать;
- рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук;
- рассказывать об изобразительном искусстве как основе развития творчества;
- выделять и использовать средства выразительности в рисовании;
- создавать коллективные произведения в рисовании;
- сохранять правильную позу при рисовании;
- быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола;
- проявлять дружелюбие при оценке работ других детей;
- рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие;
- различать форму предметов, величину, расположение частей;
- при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами;
- передавать соотношение предметов по величине;
- различать кроме уже известных цветов и оттенков новые; получать эти цвета;
- смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков;
- использовать в рисовании разнообразные цвета, обращая внимание на многоцветие окружающего мира;
- правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения;
- закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении;
- ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура;
- проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – концом ворса кисти;
- чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета;
- получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш;
- правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине;
- создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров;
- выделять элементы городецкой росписи;

- видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Тематический модуль «ЛЕПКА»

К концу пятого года жизни ребёнок получит возможность научиться/ приобрести:

- лепить из глины (из пластилина, пластической массы);
- использовать приемы лепки, освоенные в предыдущих группах: прищипывание с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягивание отдельных частей из целого куска, прищипывание мелких деталей;
- сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки;
- использовать приемы вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы;
- использовать стеки; украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

Тематический модуль «АППЛИКАЦИЯ»

К концу пятого года жизни ребёнок получит возможность научиться / приобрести:

- создавать с помощью аппликации разнообразные изображения;
- правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- вырезать короткие и длинные полосы;
- составлять из полос изображения разных предметов;
- вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем округления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.;
- изображать в аппликации предметы из готовых форм; преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг – на полукруги, четверти; квадрат – на треугольники и т. д.);
- аккуратно вырезать и наклеивать;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «РИСОВАНИЕ»

- Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т.д.).

- Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная).

- Помочь детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами.

- Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.

- Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.

- Формировать представление о том, как можно получить новые цвета.

- Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.

- Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

- Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

- Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – концом ворса кисти.

- Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.

- Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

Декоративное рисование

- Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.

- Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).

- Познакомить детей с городецкими изделиями.

- Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ЛЕПКА»

- Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).

- Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах.

- Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички).

- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

- Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы.

- Познакомить с приемами использования стеки.

- Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

- Закреплять приемы аккуратной лепки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «АППЛИКАЦИЯ»

- Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

- Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.

- Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем округления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.

- Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.

- Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг – на полукруги, четверти; квадрат – на треугольники и т. д.).

- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

- Поощрять проявление активности и творчества.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА «Художественно-эстетическое развитие»

	Компоненты	**Фамилия, имя ребёнка**									
1	**Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)**										
1.1	проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества										
1.2	передает характерные особенности (цвет, форму, величину) предметов, явлений природы										
1.3	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы										
1.4	использует традиционные техники рисования кистью, карандашом										
1.5	использует разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации										
2	**Развитие детского творчества**										
2.1	сочетает различные техники изобразительной деятельности при воплощении индивидуального замысла										
2.2	самостоятельно находит сюжеты для своих работ в окружающем мире и художественной литературе										
2.3	создает многофигурные композиции пейзажного и сказочного содержания										
2.4	использует варианты композиции и цветовой гаммы при создании рисунков										
2.5	в лепке создает образы персонажей, передает их настроение, самостоятельно находит способы соединения частей материала										
3	**Приобщение к изобразительному искусству**										
3.1	различает виды декоративно-прикладного искусства										
3.2	различает произведения разных видов изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура), отвечает на вопросы педагога по содержанию										
3.3	понимает значение слов «художник», «музей», «выставка», «картина», «скульптура»										

обычно	данный компонент является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего
изредка	данный компонент не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени
нет	данный компонент не проявляется в деятельности ребенка совсем

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Т.С.Комарова« Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа
3. Г. Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников нетрадиционные техники.
4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №53 «Клубничка»;
5. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 53 «Клубничка».

Перечень материально-технических средств, используемых в образовательной деятельности

№	Перечень материально-технических средств	Количество
1.	Телевизор	1
2.	Компьютер (с выходом в интернет)	1
3.	Ноутбук (с выходом в интернет)	2
4.	Принтер	1
5.	МФУ (сканер, копир, принтер)	1
6.	DVD-плеер	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год

Месяц	Тема	Тематический	№ НОД	тема	Программные задачи	Источник Стр.
сентябрь	**Вот и лето прошло**	**рисование**	1	«Нарисуй картинку про лето»	Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять: - приемы рисования кистью; - умения правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка	(2. стр.23)
	Мы теперь в средней группе		2	«На яблоне поспели яблоки»	Учить: - рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; - передавать в рисунке образ фруктового дерева; - быстрому приему рисования листвы. Закреплять приемы рисования карандашами. Подводить к эмоциональной, эстетической оценке своих работ	(2.стр.25)
	Детский сад		3	«Красивые цветы»	Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение: - рисовать кистью и красками; - правильно держать кисть, промывать се и осушать. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие, чувство удовлетворения, радости от созданного изображения.	(2.стр.27)
	Наступила осень		4	«Осень в лесу»	Познакомить с новым видом изобразительной техники-« печать растений». Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. Развивать чувство композиции, цветовосприятие . Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени	Интернет - ресурсы

	Вот и лето прошло	лепка	1	«Яблоки и ягоды»	Учить передавать в лепке впечатления от окружающего мира. Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками поделкам	(2. стр.23)
	Детский сад		2	«Большие и маленькие морковки»» («баранки»)	Продолжать знакомить с материалом. Обучать свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, пользоваться материалом аккуратно. Развивать образное восприятие.	(2.стр.24)
	Мы теперь в средней	аппликация	1	«Красивые флажки»	Учить: - работать ножницами: правильно держать их; - сжимать и разжимать кольца; - резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания; - умение чередовать изображения по цвету. Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданное изображение.	(2. стр.25)
	Наступила осень		2	«Нарежь полосочки, наклей из них какие хочешь предметы»	Учить резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем	(2.стр.27)
октябрь	Деревья осенью	рисование	1	«Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	(2. стр.33)
	Дикие животные		2	«Печать листьев»	Познакомить с новым видом изобразительной техники-« печать растений». Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. Развивать чувство композиции ,цветовосприятие . Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени	(3.стр.4)
	Домашние		3	«Рисование пальчиками»	Помочь детям осознать ритм как изобразительно- выразительное средство. Учить анализировать натуру, выделять ее	(3стр.9)

					признаки и особенности. Закреплять прием вливания одного цвета в другой Учить технике паль	
			4	«Украшение фартука» Декоративное рисование	Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение	(2.стр.34)
	Моя станица		5	«Мой дом»	Учить передавать в рисунке простые сюжеты, рисовать дома, улица, людей. Развивающие: Развивать связную речь, логическое мышление. Развивать чувство цвета и пропорций. Воспитывать любовь и интерес к малой Родине.	Интернет ресурсы.
	Дикие животные	лепка	1	«Грибы»	Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывания глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Развивать умение образно оценивать свои работы и работы друзей	(2.стр. 32)
	Домашние животные		2	Лепка по замыслу	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них	(2.стр. 28)
	Деревья осенью	аппликация	1	«Укрась салфетку»	Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Учить: - выделять углы, стороны квадрата; - осуществлять подбор цветосочетаний; - преобразовывать форму, нарезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета	(2 стр.30)
	Моя станица		2	«Лодки плывут по реке»	Учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения	(2.стр.35)
ноябрь	Адыгея – моя колыбель	лепка	1	«Сливы и лимоны»	Продолжать обогащать представления о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие	(2.стр.39)
			2	«Уточка»	Познакомить с дымковскими игрушками	(2.стр.43)

	Мы живем в России			Дымковская игрушка	(уточки, птички,козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы промазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки). Развивать эстетические чувства	
				Рыбки	Учить лепить фигуру рыбы, создавать образ рыбки в пруду, передавая характерные признаки, используя прием прищипывания, примазывания, оттягивания. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	Интернет ресурсы.
	Главный город России	аппликация	1	«Большой дом»	Учить: - создавать в аппликации образ большого дома; - видеть образ при рассматривании работ. Развивать чувство пропорции, ритма. Продолжить работу по овладению приемами аккуратного наклеивания. Закреплять умение вырезать прямую полоску бумаги, срезать углы, составлять изображение из частей.	(2.стр.39)
	Моя семья		2	«Корзина грибов»	Учить срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы,резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке	(2.стр.40)
	Адыгея – моя республика	рисование	1	«Цветные шары»	Закреплять знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	(2.стр.30)
	Главный горд России		2	«Украшение свитера» Декоративное рисование	Закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; офор-млять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу	(2.стр.40)

	Мы живем в России		3	«Рисование по замыслу»	Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	(2.стр.38)
	Моя семья		4	«Сказочное дерево»	Учить создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять - в передаче правильного строения дерева; - в закрашивании. Развивать воображение, творческие способности, речь.	(2.стр.33)
декабрь	Вот пришла зима	рисование	1	«Снежные комочки, большие и маленькие»	Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам закрашивания красками; учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	2стр.70
	Зимующие птицы		2	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овал), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками , кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Развивать представления о красоте, образные представления.	(2стр.61)
	Новый год у ворот		3	«Елочка»	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (прямых, наклонных); учить пользоваться красками и кистью (промывать ее в воде)	(2стр.74)
	Новый год у ворот.		4	«Новогодние открытки»	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Развивать эстетические чувства, фантазию. Воспитывать инициативу, самостоятельность.	(2. стр.48)
Декабрь	Вот пришла зима	лепка	1	«Девочка в зимней одежде»	Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций. Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении.	(2стр.47)
	Новый год у		2	«Лепка по замыслу»	Продолжать развивать самостоятельность и творчество. Учить создавать изображение по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	(2стр.50)

	Зимующие птицы	аппликация	1	«Наклей какую хочешь игрушку»	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины; закреплять знание цветов; развивать восприятие цвета.	(Интернет – ресурсы)
	Новый год		2	«Бусы на елку»	Учить срезать углы у прямоугольника и квадратов для получения овальной и круглой формы. Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Упражнять в наклеивании бусинок аккуратно, ровно.	(2стр.49)
январь	Вспомним Новый год	рисование	1	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елку крупно, во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания, рисования крупных форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Вызвать чувство радости от красивых рисунков.	(2стр.50)
	Зимние забавы		2	«Украсим рукавичку»	Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Учить украшать предмет. Развивать воображение, творчество. Побуждать использовать при рисовании краски разных цветов, чисто промывать кисть и сушить ее о салфетку.	(интернет -ресурсы)
	Опасности вокруг нас		3	«Кто в каком домике живет»	Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Рассказать детям о том, как человек заботит о животных. Развивать представление детей о том, где живут собаки, насекомые и живые существа.	(2.стр.45)
	Здоровье –главная ценность		4	«Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка- лесного гномика, составлять изображение из простых частей ; круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, соблюдать при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью.	(2.стр.42)
	Вспомним Новый год	лепка	1	«Лепка по замыслу»	Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.	(2стр.63)
	Зимние забавы		2	«Мы слепили снеговиков»	Учить передавать относительную величину частей. Закреплять умение передавать в лепке предметы из шаров разной величины. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие.	(2.стр.62)

	Опасности вокруг нас	аппликация	1	«Красивая салфеточка»	Учить детей составлять узор на листе квадратной формы, располагая по углам и в середине круги разного цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	(2стр.30)
	Здоровье-главная		2	«В магазин привели красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие .	(2.стр.52)
февраль	Здоровье надо беречь	рисование	1	«Снеговик»	Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы сверху вниз всем ворсом кисти.	«Интернет – ресурсы»
	Наша Армия		2	«Деревья в снегу»	Учить детей передавать в рисунке картинку зимы; упражнять в рисовании деревьев; учить располагать на листе несколько деревьев; закреплять умение промывать кисть.	Интернет-Ресурсы
	День защитника		3	«Самолеты летят»	Учить детей изображать самолеты, передавать в рисунке образ предмета. Развивать образное восприятие, образные представления.	(2стр.80)
	Масленица		4	«Кукла Масленица»	Познакомить детей с народным праздником Масленицей. Формировать умение располагать изображение на весь лист бумаги, аккуратно закрашивать. Развивать художественно-творческую деятельность, воображение, навыки рисования, умение дополнять и заканчивать образ внесением деталей. Воспитывать интерес к праздникам своего народа, интерес к творчеству.	«Интернет - ресурсы»
	Здоровье надо беречь	Лепка	1	«Птички прилетели на кормушку»	Учить детей передавать в лепке простую позу; наклон головы и тела вниз. Закрепить технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища , чтобы передать простой сюжет. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.	(2стр.61)
	День Защитника		2	Лепка по замыслу	Продолжать развивать самостоятельность и творчество. Учить создавать изображение по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	(2. стр. 63)

	Наша Армия	аппликация	1	«Самолеты»	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закрепить знание форм, учить плавно срезать углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	(2стр.60)
	Масленица		2	«Цветы в подарок бабушке и маме»	Учить детей составлять изображение из деталей; учить вырезывать и наклеить красивые цветы; развивать чувство цвета, воображение; воспитывать стремление сделать красивую поделку(подарок); развивать эстетическое восприятие.	(2стр.63)
март	Мамин праздник	рисование	1	«Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека , передавая простейшие соотношения по величине. Учить изображать простые движения; Закреплять приемы закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками.	(2.стр.60)
	Весна - приметы весны		2	«Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями; закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки; учить дополнять рисунок изображениями; развивать самостоятельность и творчество.	(2.стр.74)
	Птицы весной		3	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овал), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками и кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Развивать представления о красоте.	(2стр.62)
	Цветы весной		4	«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства, чувства ритма, представления о красоте.	(2стр.64)
			5	«Весенние цветы»	Побуждать детей передавать в рисунке форму цветов, расположение, цветовая гамма. Развивать творческое изображение детей, создавать условия для развития творческих способностей детей.	Интернет ресурсы.

	Мамин праздник	лепка	1	«Неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызвать желание украсить предмет мелкими деталями(помпон, пуговки). Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от своей работы.	(интернет-ресурсы)
	Птицы весной		2	«Мисочка»	Учить детей лепить , используя уже знакомые приемы и новые - вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами. Вызвать чувство радости от своей работы.	(2стр.66)
	Весна. Приметы	аппликация	1	«Автобус»	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоски на одинаковые прямоугольники. Развивать умение оформлять свой замысел.	(2стр.54)
	Цветы весной		2	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех-же предметов по – разному. Воспитывать желание порадовать окружающих.	(2стр.64)
апрель	Земля - наш общий дом	рисование	1	«Дом, в котором ты живешь»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен , ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать у детей желание рассмотреть свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	(2стр.77)
	Космос		2	«Путешествие на космическом корабле»	. Учить: - рисовать цветными восковыми мелками с последующим покрытием тушью или гуашью; - придумывать композицию и содержание рисунка. Развивать творческую фантазию, образное мышление.	(Интернет - ресурсы)
	Пришла весна		3	«Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками.	(2.стр.81)
	Труд людей		4	«Козлятки выбежали на зеленый лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видетьобщее и различное. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	(2стр.69)

			5	«Профессии»	Развивать эстетическое восприятие. Формировать интерес к изобразительной деятельности. Учить созерцать красоту окружающего мира. Воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства.	Интернет ресурсы.
	Земля-наш	лепка	1	«Посуда для кукол» (коллективная)	Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Воспитывать аккуратность, активность.	(2стр.77)
	Пришла настоящая		2	«Барашек» филимоновская игрушка	Познакомить детей с филимоновской игрушкой. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек. Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Вызвать желание слепить такую игрушку..	(2стр.74)
	Космос	аппликация	1	«Загадки»	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивание. Развивать творчество, образное восприятие, воображение.	(2.стр.73)
	Труд людей		2	«Скворечник»	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей, учить резать ножницами по прямой; Определять форму частей (круглая, прямоугольная, треуг.). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие, образное воображение. Воспитывать аккуратность.	(Интернет - ресурсы)
май	День Победы	рисование	1	«Спасибо за Победу»	Формировать у детей представление о празднике День Победы; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к Ветеранам Великой Отечественной войны. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ладошками; закрепить знание цвета (красного, зеленого); развивать чувство композиции, цвета и ритма, пространственные представления; продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать речь детей, обогащая активный словарь ребенка прилагательными: красный, красивый; существительными: цветок, листочки, стебель, тюльпан, война, победа, ветеран. Развивать любознательность, умственную и творческую активность.	(Интернет - ресурсы)

	Насекомые		2	«Одуванчик в траве» красками	Вызывать у детей желание, передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, отработать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	(Интернет - ресурсы)	
	Лето		3	«Нарисуй картинку про лето»	Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять: - приемы рисования кистью; - умения правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка	(2.стр.23)	
	Насекомые	**лепка**	1	«Слепи то, что тебе нравиться»	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели ,узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке.	(2стр.71)	
	Лето	**анпли-кация**	2	«Волшебный сад»	Учить детей составлять коллективную композицию; самостоятельно определяя содержание изображений ; Учить резать ножницами по прямой . Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	(2стр.81)	
			3	«Здравствуй лето»	Учить выполнять движения в соответствии с текстом игры. . Развивать творческое воображение детей. Воспитывать аккуратность.		