МБДОУ "
ДЕТСКИЙ САД №
53 "КЛУБНИЧКА"

Подписан: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 53 "КЛУБНИЧКА"
DN: STREET="УЛИЦА ЛЕСНАЯ, 6", S=Республика Адыгея (Адыгея), L="ГОРОД МАЙКОП, ХУТОР ВЕСЕЛЫЙ", C=RU, G=Наталья Ивановна, SN=Логачева, CN="МБДОУ ""ДЕТСКИЙ САД № 53 ""КЛУБНИЧКА""", T=Заведующая, O="МБДОУ ""ДЕТСКИЙ САД № 53 ""КЛУБНИЧКА""", E=avitomkucbou@mail.ru,
OID.1.2.643.100.3=[illegible]
OID.1.2.643.100.1=[illegible]
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.12.01 10:06:11+07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Клубничка»»

Рабочая программа

Образовательная область

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Тематический блок

“Ознакомление с предметным окружением”
“Ознакомление с социальным миром”

2021-2022 учебный год

Средняя группа

г. Майкоп

Муниципальное образование «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Клубничка»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 53
_____ Логачева Н.И.
Приказ № 75
от 31.08.2021

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематические блоки

«Ознакомление с предметным окружением»

«Ознакомление с социальным миром»

Средняя группа

Составила:

Яковенко Елена Владимировна

2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА _4
Принципы п подходы к формированию Рабочей программы _ _ _ _ _ _ _ _6
Основные цели и задачи реализации тематических блоков «Ознакомление с предметным окружением», “Ознакомление с социальным миром” _ _ _6
Планируемые результаты освоения тематических блоков «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром»_ _ _ 7
Содержание психолого-педагогической работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением:_ 8
Перечень учебно-методического обеспечения _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ 10
Перечень материально-технического обеспечения _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ 10
Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов. Карта освоения программы по тематическим блокам «Ознакомление с предметным окружением» и «Ознакомление с социальным миром» _ 11
Приложение
Календарно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности _ 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа – нормативный документ МБДОУ «Детский сад № 53 «Клубничка», определяющий объем, содержание, порядок непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с предметным и социальным окружением, планируемые результаты ознакомления предметным и социальным окружением в условиях МБДОУ «Детский сад № 53 «Клубничка».

Рабочая программа организованной образовательной деятельности поознакомлению с предметным и социальным окружением является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 53 «Клубничка».

Рабочая программа разработана в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного дошкольного образования;

- обеспечения достижения дошкольниками планируемых результатов освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля 2021 г.);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.06.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.02.2014 № 83 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Адыгея»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №53 «Клубничка»;
- - Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 53 «Клубничка».

Цели организованной образовательной деятельности:

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи организованной образовательной деятельности по ознакомлению с предметным и социальным окружением:

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Формирование Рабочей программы осуществлялось с учётом основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста);
- обогащение (амплификация) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ № 53 с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); - учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
- Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм.
- Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.

Планируемые результаты освоения тематического блока «Ознакомление с предметным и социальным окружением» ООП ДО

Тематический модуль «Предметы рукотворного мира»

К концу пятого года жизни ребенок получит возможность научиться/приобрести:

-расширить представления об объектах окружающего мира;

рассказывать о предметах, необходимых в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.).

- знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).

Тематический модуль "Существенные характеристики предметов свойства и качества материалов"

К концу пятого года жизни ребенок получит возможность научиться/приобрести:

выделять признаки предметов, определять их цвет, форму, величину, вес;

из которых сделаны предметы, их свойства и качества;

- объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин – из металла, шины – из резины и т. п.). определять материалы.

Тематический модуль "Способы обследования предметов"

К концу пятого года жизни ребенок получит возможность научиться/приобрести:

-элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Тематический модуль "Образование через всю жизнь"

К концу пятого года жизни ребенок получит возможность научиться/приобрести:

-первичные представления о школе.

Тематический модуль "Сферы человеческой деятельности"

К концу пятого года жизни ребенок получит возможность научиться/приобрести:

-о правилах поведения в общественных местах; об общественном транспорте;

-о культурных явлениях, их атрибутах, людях, работающих в них, правилах поведения;

-о жизни и особенностях труда в огороде и в сельской местности;

-о различных профессиях; о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Тематический модуль "Земля-наш общий дом"

К концу пятого года жизни ребенок получит возможность научиться/приобрести

-красивых местах родного хутора, его достопримечательностях;

-проявлять интерес к родному краю.

Тематический модуль "Элементарные представления об истории человечества"

К концу пятого года жизни ребенок получит возможность научиться/приобрести:

-о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

Тематический модуль "Основы гражданского воспитания"

К концу пятого года жизни ребенок получит возможность научиться/приобрести:

-о государственных праздниках; о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.

Содержание психолого-педагогической работы

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром»

Тематический модуль «ПРЕДМЕТЫ РУКОТВОРНОГО МИРА»

Создать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.

Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т. д.). Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).

Тематический модуль "СУЩЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДМЕТОВ. СВОЙСТВА И КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ"

Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес.

Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.

Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин – из металла, шины – из резины и т. п.).

Тематический модуль «СПОСОБЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ»

Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Тематический модуль «ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ»

Формировать первичные представления о школе.

Тематический модуль «СФЕРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.

Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).

Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.

Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей).
Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т. д.).
Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Тематический модуль «СФЕРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.
Продолжать воспитывать любовь к родному краю.

Тематический модуль «ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»

Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

Тематический модуль «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.
Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3.Беляевского Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н. “Правила дорожного движения для детей 3-7 лет” издательство учитель 2017 год.
4. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа / авт.-сост. З.А. Ефанова. - Волгоград: Учитель, 2011. - 247 стр.
5. Интернет-ресурсы (http://nsportal.ru).
6. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №53 «Клубничка».
7. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 53 «Клубничка».

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты большого формата
Дидактические игры
Настольно-печатные игры

Перечень материально-технических средств, используемых в образовательной деятельности

№	Перечень материально-технических средств	Количество
1.	Телевизор	1
2.	Компьютер (с выходом в интернет)	1
3.	Ноутбук (с выходом в интернет)	2
4.	Принтер	1
5.	МФУ (сканер, копир, принтер)	1
6.	DVD-плеер	1

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Карта освоения программы

	Компоненты	**Фамилия, имя ребёнка**									
1	**Тематический модуль «ПРЕДМЕТЫ РУКОТВОРНОГО МИРА»**										
1.1	Имеет представления об объектах окружающего мира;										
1.2	рассказывает о предметах, необходимых в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.).										
1.3	знает об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).										
2	**Тематический модуль «СУЩЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДМЕТОВ СВОЙСТВА И КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ»**										
2.1	выделяет признаки предметов, определять их цвет, форму, величину, вес; из которых сделаны предметы, их свойства и качества;										
2.2	объясняет целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин – из металла, шины – из резины и т. п.) определять материалы.										
3	**Тематический модуль «СПОСОБЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ»**										
3.1	Имеет элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.										
4.	**Тематический модуль «ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ»**										
4.1	первичные представления о школе.										
5.	**Тематический модуль «ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ»**										
5.1.	знает правила поведения в общественных местах; об общественном транспорте;										
5.2	Знает о культурных явлениях, их атрибутах, людях, работающих в них, правилах поведения;										
5.3	Имеет представление о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности;										
5.4	Знает о различных профессиях; о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда										

6.	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»**										
6.1	Знает о красивых местах родного хутора, его достопримечательностях; проявлять интерес к родному краю										
7.	**Тематический модуль «ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»**										
7.1	Знает о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).										
8.	**Тематический модуль «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**										
8.1	Знает о государственных праздниках; о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину										

Зеленый	- высокий уровень сформированности данного компонента
Желтый	- средний уровень сформированности данного компонента
Красный	- низкий уровень сформированности данного компонента

Приложение

Календарно-тематическое планирование

непосредственной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Месяц/ неделя	Тема недели	Тематичес-кий блок	Тема занятия	Программное содержание	Источ ник
Сентябрь 2 неделя	“Мы теперь в средней группе”	Ознакомление с предметным окружением.	1. Расскажите о любимых предметах.	Учить описывать предмет, называя его, детали, функции, материал. Развивать умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира	2, стр. 19
3 неделя	“Детский сад ”	Ознакомление с социальным миром.	«Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, детского сада, где оказывают помощь детям). (Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	2. стр. 28
Октябрь 2 неделя	“Дикие животные”	Ознакомление с предметным окружением.	“Игрушки”	Знакомить с названием новых игрушек; развивать умение сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	4. стр. 28
4 неделя	“Моя станица”	Ознакомление с социальным миром.	“Моя малая Родина-станица Ханская”	Продолжать знакомить детей с малой родиной - станицей Ханской, воспитывать любовь к ней. Обогащать знания детей о станице (её достопримечательностях: улицы, здания, транспорт), о кубанском фольклоре (пословицах, поговорках). Закреплять представления о себе как о жителе станицы.	5. интернет-ресурс

				Развивать фонематический слух, умение давать полный ответ на вопрос. Воспитывать интерес к прошлому и настоящему станицы. Воспитывать любовь к малой Родине, желание беречь ее, делать что то хорошее для своей станицы.	
Ноябрь **2 неделя**	Главный город России.	Ознакомление с социальным миром.	“Главный город нашей страны-Москва”	Создать у детей образ Москвы-столицы главного города России. Воспитывать у детей любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе. Систематизировать знания детей о столице России, формировать представления о городе Москва, как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства. Расширять кругозор детей сведениями о древней и современной Москве.	5. интернет-ресурс
4 неделя	“Моя семья”	Ознакомление с социальным миром.	«Моя семья».	Закрепить понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат(сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи	2. стр. 20
Декабрь **3 неделя**	Новый год у ворот	Ознакомление с предметным окружением.	“Праздник новый год. Нарядная елка”.	Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление. Воспитывать интерес, самостоятельность	4. стр.119
Январь **1 неделя**	Вспомним новый год.	Ознакомление с предметным окружением.	“Книги”.	Учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам; дать представление о различии книг по содержанию, об их значении; развивать творческие способности, дикцию. Воспитывать бережное отношение к книгам.	4. стр. 145
3 неделя	Опасности вокруг нас.	Ознакомление с социальным миром.	«Пешеходный переход (интегрированное занятие)»	Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный-”Зебра”, подземный-тоннель, надземный; закрепить понятие “Пешеход”, развивать умение соблюдать правила поведения на улице; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила; учить входить в Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	3. стр. 11
Февраль	Здоровье	Ознакомление	«Петрушка	Совершенствовать умение группировать предметы по	2. стр. 29

1 неделя	надо беречь.	с предметным окружением.	физкультурник»	назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. Пробуждать детей группировать предметы по назначению. Закреплять умение различать предметы природного и рукотворного мира; определять функцию предмета по схематичному изображению. Побуждать детей группировать предметы по назначению. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, ответственность за свое здоровье.	
3 неделя	День защитника Отечества.	Ознакомление с социальным миром.	«Наша армия»	Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества» (войны, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Развивать мышление**,** зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать гордость за наших воинов.	2. стр. 37
Март 1 неделя	Мамин праздник.	Ознакомление с социальным миром.	«В гостях у музыкального руководителя»	Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя. Развивать эмоциональное отношение , доброжелательное отношение к нему. Воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду.	3. стр. 41
3 неделя	Птицы весной.	Ознакомление с предметным окружением.	«Узнай все о себе воздушный шарик»	Познакомить детей с резиной, её качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалам, из которого он сделан и способом его использования. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.	3. стр. 33
Апрель **2 неделя**	Космос.	Ознакомление с социальным окружением.	“Путешествие в космос”	Формировать представление детей о том, что мы живём на планете Земля, что Солнце - самая большая и горячая звезда в космическом пространстве, что Луна - спутник Земли; Расширение, уточнение и активизация словаря по	4. стр. 213

				теме «Космос»; Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением Космоса; Воспитывать сострадание к попавшему в беду.	
4 неделя	Труд людей. Профессии.	Ознакомление с социальным миром	«Наш любимый плотник»	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует игровое оборудование на участке). Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	2. стр.49
Май 1 неделя	День Победы.	Ознакомление с социальным миром	«Великий праздник День Победы»	1. Расширять представление детей об армии (в годы ВОВ воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).2. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. 3. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.4. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ., желание заботиться о них.	5. Интернет-ресурс
3 неделя	Лето	Ознакомление с предметным окружением.	“Мои друзья”.	Формировать понятие “Друг”, “Дружба”; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	2. стр. 25